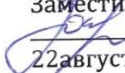


РАССМОТРЕНО
На заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель
 /Аббарова З.Г./
Протокол от 22 августа 2022 г. №1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 /Зайдуллина Ф.М./
22 августа 2022 г

УТВЕРЖДАЮ
Приказом от 31.08 2022 г. №33
Директор МБОУ «Старокиязлинская
ООШ»
 /И.Д. Залалтдинов./



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Обществознание»
для 8 класса МБОУ « Старокиязлинская ООШ»
Аксубаевского муниципального района РТ
учителя Мугинова Искандера Сруртдиновича

Рассмотрено и принято на
заседании педагогического совета
Протокол от 27 августа 2022 г. №1

2022-2023 учебный год

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Обществознание»

Изучение курса «Обществознание» в 8 классе направлено на достижение следующих результатов (освоение универсальных учебных действий – УУД).

Личностные результаты:

- определение жизненных ценностей, направленность на активное и созидательное участие в общественной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- уважительное отношение к окружающим, их правам и свободам; умение соблюдать культуру поведения и проявлять терпимость при взаимодействии со взрослыми и сверстниками;
- признание равноправия народов;
- осознание важности семьи и семейных традиций;
- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни;
- осознание своей ответственности за судьбу страны.

Метапредметные результаты:

1) **регулятивные УУД:** - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать-определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;

- выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

2) **познавательные УУД:** - проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- анализировать, сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- давать определение понятий;

3) **коммуникативные УУД:**

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- адекватно использовать речевые средства для аргументации своей позиции, сравнивать различные точки зрения, различать мнение и доказательство (аргументы), факты;
- критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей.

Предметные результаты:

1) в познавательной сфере:

- понимать смысл обществоведческих терминов и понятий, уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- характеризовать явления общественной жизни;
- иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

3) в коммуникативной сфере:

- понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- знать новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки

4) в ценностно-ориентационной сфере:

- анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;
- уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов;

5) в сфере трудовой деятельности:

- осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

В результате изучения курса обществознания в 8 классе обучающийся должен:

знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми; – сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения; – значение правовых и демократических ценностей;
- основные социальные институты и процессы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- характеризовать основные социальные объекты (факты, явления, процессы), их место и значение в жизни общества как целостной системы;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия, существенные признаки;
- описывать основные социальные объекты, человека как социально-деятельностное существо, основные социальные роли;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;
- формулировать на основе приобретенных знаний собственное суждение и выдвигать аргументы по определенным проблемам;

- применять знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы в жизни человека и общества;
- использовать приобретенные знания и умения в практической и повседневной жизни для совершенствования собственной познавательной деятельности, эффективного выполнения социальных ролей, сознательного взаимодействия с социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- оценивать общественные изменения с точки зрения демократических и гуманистических ценностей;
- взаимодействовать с людьми с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- оценивать поведение людей с точки зрения нравственных и социальных норм, экономической рациональности; предвидеть возможные последствия определенных социальных действий;
- приводить примеры определенных социальных объектов определенного типа, социальных отношений, ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);

Обучающийся должен уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействие общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа: социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи;
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности);
- полноценно выполнять типичные для подростка социальные роли;
- иметь и понимать основы общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- давать нравственную и правовую оценку конкретных поступков людей;
- реализовывать и защищать, права человека и гражданина, осознанно выполнять гражданские обязанности;
- производить первичный анализ и использование социальной информации;
- сознательно не принимать антиобщественное поведение.

Содержание учебного предмета

Вводный урок (1 ч)

Тема I. Личность и общество (6 ч)

Тема II. Сфера духовной культуры (8 ч)

Тема III. Социальная сфера (5 ч)

Тема IV. Экономика (13 ч)

Заключительный урок (1 ч.)

Вводный урок

Тема I. Личность и общество

Быть личностью. Становление личности. Общество как форма жизнедеятельности людей

Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества. Развитие общества

Глобальные проблемы современности.

Тема II. Сфера духовной культуры

Сферы духовной жизни. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор-это ответственность

Образование. Наука в современном мире. Религия как одна из форм культуры.

Тема III. Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные статусы и роли. Нации и межнациональные отношения. Отклоняющееся поведение

Тема IV. Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Главные вопросы экономики. Собственность

Рыночная экономика. Производство-основа экономики. Предпринимательская деятельность. Роль государства в экономике. Бюджет государства и семьи. Распределение доходов. Государственный бюджет РФ. Потребление. Инфляция и семейная экономика

Безработица, ее причины и последствия. Мировое хозяйство и международная торговля

Заключительный урок

**Календарно-тематическое планирование
Обществознание (35 часов)**

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
1	Вводный урок в курс «Обществознание.8 класс».	1	02.09.2022		
Глава I. Личность и общество (6 часов)					
2	Что делает человека человеком?	1	09.09.2022		
3	Человек, общество, природа	1	16.09.2022		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	23.09.2022		
5	Развитие общества	1	30.09.2022		
6	Как стать личностью	1	07.10.2022		
7	Практикум по теме «Личность и общество»	1	14.10.2022		
Глава II. Сфера духовной культуры (8 часов)					
8	Сфера духовной жизни	1	21.10.2022		
9	Мораль	1	11.11.2022		
10	Долг и совесть	1	18.11.2022		
11	Моральный выбор — это ответственность	1	25.11.2022		
12	Образование	1	2.12.2022		

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
13	Наука в современном обществе	1	09.12.2022		
14	Религия как одна из форм культуры	1	16.12.2022		
15	Практикум по теме «Сфера духовной культуры»	1	23.12.2022		
Глава IV. Социальная сфера (5 часов)					
16	Социальная структура общества	1	13.01.2023		
17	Социальные статусы и роли	1	20.01.2023		
18	Нации и межнациональные отношения	1	27.01.2023		
19	Отклоняющееся поведение	1	03.02.2023		
20	Практикум по теме «Социальная сфера»	1	10.02.2023		
Глава III. Экономика (13 часов)					
21	Экономика и её роль в жизни общества	1	17.02.2023		
22	Главные вопросы экономики	1	24.02.2023		
23	Собственность	1	03.03.2023		
24	Рыночная экономика	1	10.03.2023		
25	Производство — основа экономики	1	17.03.2023		
26	Предпринимательская деятельность	1	24.03.2023		

№ п/п	Изучаемый раздел, тема урока	Количество часов	Календарные сроки		Примечание
			Планируемые сроки	Фактические сроки	
27	Роль государства в экономике	1	07.04.2023		
28	Распределение доходов	1	14.04.2023		
29	Потребление	1	21.04.2023		
30	Инфляция и семейная экономика	1	28.04.2023		
31	Безработица, её причины и последствия	1	05.05.2023		
32	Мировое хозяйство и международная торговля	1	12.05.2023		
33	Практикум по теме «Экономика»	1	19.05.2023		
34	Практикум по теме «Экономика»	1	26.05.2023		
35	Заключительный урок за курс обществознания 8 класса	1	26.05.2023		